

IV Congreso Internacional

2023

Gestión Educativa

La educación como un bien común.

Una apuesta desde la gestión educativa y de proyectos.

Educação como um bem comum.

Um compromisso da gestão educacional e de projetos.



Fecha:

Organiza:

8
9
10

Novembro
Noviembre

Lugar del evento Tunja, Boyacá
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



Secretaría de Educación Territorial
ALCALDÍA MAYOR DE TUNJA



Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



Maestría en Gestión Educativa
UCAB



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO



PUC CAMPINAS



PUC CAMPINAS



PUCP



Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente




Muisuata
Grupo de Investigación en la Enseñanza Cultural

www.congresogestioneducativa.com

IV Congreso Internacional de Gestión Educativa

La educación como un bien común. Una apuesta desde la gestión educativa y de proyectos

08, 09 y 10 de noviembre de 2023
 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunja, Boyacá.

Comunicado General N° 3

1. Propósito, objetivos y alcance

El IV Congreso Internacional de Gestión Educativa “Repensando la gestión escolar desde las investigaciones y experiencias”, nace en el año 2020 con la participación de la Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP) como institución anfitriona, bajo la colaboración de la RED GEDU Impulsores de la Gestión Educativa y el Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP).

Posteriormente, en su segunda versión, el Congreso Internacional de Gestión Educativa fue organizado por la Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Pontificia Universidad Católica de Perú. Tuvo como objetivo difundir aportes teóricos, experiencias y resultados de investigaciones sobre temas relacionados con la gestión educativa; promover un espacio de reflexión a nivel latinoamericano sobre la gestión escolar y problematizar la gestión escolar desde la perspectiva de matriz de competencias.

El III Congreso Internacional se desarrolló en el año 2022 con la participación de expertos internacionales los cuales presentaron sus conocimientos, experiencias y estrategias sobre cuatro ejes principalmente: Tensiones, normativas y realidades de las prácticas educativas, el manejo de las emociones en el retorno a las instituciones educativas, Presupuestos y políticas educativas en contextos Latinoamericanos y Experiencias con TIC en el retorno a las instituciones educativas.

Con el interés por indagar y visibilizar experiencias y apuestas propias de la gestión educativa y la gestión de proyectos para el año 2023 se presenta el IV Congreso Internacional Gestión Educativa, *La educación como un bien común. Una apuesta desde la gestión educativa y de proyectos.*

La cuarta versión del Congreso Internacional de Gestión Educativa, acoge como tema central *la educación como bien común* y pretende ser un espacio educativo, de intercambio de conocimientos y experiencias sobre la gestión educativa en diferentes países.

El bien común es entendido como la necesaria búsqueda de la interlocución dialógica entre los protagonistas de la escuela en la consolidación de acciones que apunten a la cpaz, la superación de las violencias e inequidades sociales, y en esta perspectiva exige acciones concretas de la gestión escolar que se materializan a través de la gestión de proyectos en el contexto de las políticas educativas. En este sentido, la ética es un dispositivo esencial que se presenta como telón

de fondo para la consolidación del bien común en la medida en que la referida búsqueda pretende que se considere el cuidado y el respeto por el otro, ya sea en la dimensión individual o colectiva.

Desde esta perspectiva, el *IV Congreso Internacional de Gestión Educativa: La educación como un bien común*, se convoca desde el interés por analizar la relación de la gestión educativa y la gestión de proyectos, lo cual significa la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias entre docentes, directivos docentes, entes territoriales, Ministerio de Educación Nacional de Colombia y agencias de cooperación de diferentes países latinoamericanos.

De acuerdo con lo anterior, este espacio invita a los participantes a reflexionar, analizar y gestionar los recursos y alianzas de cooperación con los que puedan contar los docentes y directivos docentes para el desarrollo y ejecución de proyectos que contribuyan a fortalecer su rol como líderes en las instituciones educativas.

2. Objetivos:

- Promover la conciencia y la comprensión de la educación como un bien común, esto implica destacar la importancia de la educación para el desarrollo individual y social, así como para el progreso de las comunidades y las naciones.
- Analizar y debatir enfoques y prácticas de gestión educativa centradas en el bien común, reflexiones que conlleven a examinar y discutir diferentes enfoques y prácticas de gestión educativa que se orienten hacia el bien común. Esto implica analizar modelos de gestión que promuevan la equidad, la inclusión, la calidad y el acceso universal a la educación.
- Identificar desafíos y oportunidades en la gestión educativa para promover el bien común, esto implica examinar las barreras y obstáculos que dificultan una gestión educativa inclusiva y equitativa, así como también identificar las oportunidades y soluciones innovadoras para superar estos desafíos, contemplando la participación de la comunidad, la gobernanza educativa, la asignación de recursos y la colaboración interinstitucional.
- Fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre profesionales de la gestión educativa, considerando la creación de espacios de diálogo, la presentación de proyectos y experiencias exitosas, y la realización de talleres prácticos, facilitando la interacción entre los participantes, que promuevan el aprendizaje mutuo, la generación de redes de apoyo y la posibilidad de desarrollar alianzas estratégicas en la gestión educativa orientada al bien común.

Estos objetivos permitirán profundizar en el análisis y la reflexión sobre la gestión educativa desde la perspectiva del bien común, con el fin de fortalecer las prácticas de gestión existentes y promover el desarrollo de políticas y estrategias más efectivas en el campo de la educación, así como la posibilidad de encontrar alianzas que permitan acercar la escuela con otros actores que busquen mejoras en las condiciones de diverso orden.

3. Dirigido a: Docentes, directivos docentes, profesionales y especialistas de diferentes disciplinas educativas, económicas, administrativas que lideran procesos educativos en diversos contextos y poblaciones.

4. Comité Organizador

- Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP)
- Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil (PUCC)

- Red de Posgrados en Educación de América Latina (REDPEL)
- Secretaría de Educación de Tunja, Boyacá, Colombia
- Secretaria de Educación de Boyacá, Colombia.
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)

Grupos de investigación convocantes

UPTC

- CACAENTA
- Rizoma
- Psicología Clínica y de la Salud - GIPCS
- Grupo de Investigación en Estadística - GAMMA
- Salud, Trabajo y Calidad de Vida- SATRACAVI
- Grupo de Investigación para la Animación Cultural Muisuata
- Semillero de investigación en educación popular e interculturalidad “Minga Abya Yala”

PUCP

- Grupo de Investigación en Gestión Educativa y Desarrollo Profesional Docente (GEDEP)

PUC

- Política e Fundamentos da Educação (CNPq/PUC Campinas)

5. Metodología

El Congreso se desarrollará de la siguiente manera:

- Conferencias centrales
- Panel de expertos
- Conferencias temáticas
- Ponencias
- Taller

5.1 Ponencias y experiencias:

Se seleccionarán aquellas propuestas enviadas por los interesados en participar en las mesas temáticas, previa evaluación y aprobación realizada por los integrantes del Comité Científico del Congreso. Para el envío de las propuestas deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

Resumen: De carácter analítico, evidenciarse los propósitos, metodología, desarrollos y las principales conclusiones del trabajo.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, letra Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo. Documento Word (rtf) o Word 97-2003 (doc).

Contenido:

- Título del trabajo: centrado y en negrita. Nombre(s) y apellido (s) completos del autor o autores (máximo tres autores).
- Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor).

- Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).
- Eje temático al cual se inscribe.
- La extensión del resumen debe estar entre 500 y 700 palabras.
- Utilizar las normas **APA versión 07** para citación y referencias bibliográficas.

Texto completo: Si la propuesta es aceptada se debe enviar la ponencia completa en la cual desarrollen los elementos presentados en el resumen.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, fuente Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo, espacio sencillo entre párrafos. Incluye la información de identificación presentada en el resumen (título, autor(es), correo(s) electrónico(s), institución(es), eje temático), seguido de resumen (250 palabras), palabras clave (3 a 5 palabras), introducción, metodología, desarrollo y conclusiones. Entre 4500 y 5000 palabras incluida la bibliografía, realizar una cuidadosa revisión y corrección de estilo y orto/tipográfica y autorización para publicación en memoria, si desea publicar el texto.

6. Normas para el envío y presentación de las propuestas:

Cada autor podrá presentar sólo una propuesta, ya sea en coautoría; Cuando hay más de un autor:

- Sólo uno será responsable de enviar la propuesta y gestión de los datos relativos a la misma en el sitio web del evento;
- La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) como sede anfitriona para la IV versión 2023, se compromete con una plataforma especial para el congreso, con el fin de garantizar una conexión efectiva de los ponentes internacionales, los cuales deberán procurar una conexión que facilite su intervención.

7. Ejes temáticos:

- 6.1 Gestión Educativa e Inclusión
- 6.2 Gestión Educativa e Innovación
- 6.3 Gestión y ética
- 6.4 Gestión, formación y políticas educativas
- 6.5 Educación y fortalecimiento de capacidades institucionales
- 6.6 Gestión educativa: contextos de diversidad y desarrollo humano
- 6.7 Gestión educativa y desarrollo curricular

8. Fechas de organización del congreso:

Recepción de resúmenes: Hasta el 11 de agosto de 2023 (portal web del evento)

Resultados de valoración de resúmenes: A partir del viernes 20 de septiembre de 2023

Recepción de ponencias completas: Hasta el 27 de octubre de 2023



Lugar de desarrollo: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Tunja- Boyacá.

Contacto:

Congresogestioneducativa.com

congresointernal.gestioneducativa@uptc.edu.co